

Аннотация дисциплины
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»
Б1.О.02

Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) - «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»
Квалификация - магистр

1.Наименование дисциплины (модуля)
Методология и методы научного исследования

2. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов методологической культуры как основы научно-исследовательской компетентности, исследовательской направленности личности, готовности к инновационной педагогической деятельности, развитие у них психолого-педагогического мышления преобразовательного типа.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1) Развить представления о научном статусе педагогики, о системности научно-педагогического знания, логике и закономерностях его развития.
- 2) Раскрыть инвариантную теоретико-методологическую сущность базовых психолого-педагогических понятий.
- 3) Сформировать методологический взгляд на представления о сущности педагогического процесса, его целостности, взаимосвязи его составных частей, а также взаимообусловленности с социумом.
- 4) Сформировать целостное представление о методологических уровнях научного исследования.
- 5) Раскрыть основные методологические и теоретические положения, на основе которых строится любое психолого-педагогическое исследование.
- 6) Сформировать представление о вариативности методологических подходов в организации научно-исследовательской работы в сфере образования.
- 7) Формировать способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере научной педагогической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина (модуль) *Методология и методы научного исследования* (Б1.О.02) относится к Блоку 1 и реализуется в части обязательных дисциплин.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Результаты освоения дисциплины являются базовыми для осуществления различных видов научно-исследовательской работы, входящих в программу подготовки магистров.

Процесс изучения дисциплины *«Методология и методы научного исследования»* направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

УК-1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>знать: предмет, цели и задачи изучения учебного курса «Методология и методы научного исследования». Понятие о методологии науки. основы предметной области: общие принципы научного исследования, понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристику, методы научного познания. Исследовательские возможности различных методов, взаимосвязь предмета и метода исследования. Эмпирические методы научного исследования, в том числе психолого-педагогического. Постоянное совершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>уметь: проводить наблюдение, беседу, анкетный и экспертный опрос, тестирование и социометрию. планировать эксперимент; продумать подготовку, организацию и проведение психолого-педагогического эксперимента, уметь проводить сбор и обработку данных оформлять результаты научного труда.</p> <p>владеть: навыками проведения наблюдения, беседы, анкетного и экспертного опросов, тестирования и социометрии. навыками проведения сбора и обработки данных навыками оформления результатов своего научного труда.</p>
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>ОПК.М-2.1. Анализирует основные условия и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов</p> <p>ОПК.М-2.2. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документации</p>	<p>Знать: основы предметной области: знать основные определения и понятия; воспроизводить основные педагогические факты; распознавать педагогические объекты; понимать связь между различными педагогическими объектами; основные условия и требования к разработке образовательных программ, или их компонентов</p> <p>Уметь: самостоятельно получить знания: работать с конспектами, учебно-методической, справочной</p>

		<p>ОПК.М-2.3. Разрабатывает и реализует отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учетом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ</p>	<p>литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию, применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания.</p> <p>Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления средств и методов для выражения количественных и качественных отношений педагогических объектов, задействованных в ходе научно-исследовательской работы, методами получения современного знания в области инновационных процессов, навыками разработки и реализации образовательных программ (отдельных компонентов) с использованием ИКТ</p>
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа: для заочной формы обучения: аудиторных – 8 (4 - лек, 4 - практические занятия), СРС – 60, контроль – 4. Дисциплина изучается на первом курсе в зимнюю сессию. Форма и место отчетности – зачет.

5. Разработчик: к.п.н., П.А-Ю Батчаева.